



Frequently Asked Questions

1 Pourquoi faut-il prendre en compte les différences entre les sexes dans les projets de promotion de la santé ?

Les comportements significatifs pour la santé sont très différents selon qu'il s'agit d'un homme ou d'une femme. Si vous souhaitez influencer certains comportements indésirables, vous devez connaître et appréhender les différences. Si votre projet met l'accent sur l'empowerment et le développement des ressources, vous devez prendre en considération les accès aux offres différents pour les hommes et les femmes qui résultent de leurs univers (cadres de vie) spécifiques.

2 Quel type de projet nécessite la prise en compte de l'aspect des genres ?

La prise en compte du genre est particulièrement nécessaire pour les projets basés dans un setting et pour les projets de formation et de participation. Diverses formes d'apprentissage et de communication ainsi que des réalités quotidiennes différentes (par exemple biographies professionnelles / comportement durant les loisirs) pour les femmes et les hommes imposent des mesures diversifiées pour les mêmes objectifs.

Cela s'applique également pour les campagnes de sensibilisation d'envergure. Si vous souhaitez sensibiliser l'opinion à un projet, vous devez donner la même priorité aux textes et aux images des deux sexes. Vous devez présenter quelque chose ou aborder un sujet permettant l'identification des deux sexes et adopter des formes de communication convenant aux hommes et aux femmes.

3 Pour quel type de projet les différences spécifiques entre les sexes ne sont-elles pas prioritaires ?

Pour les petits projets ou les conseils professionnels (d'individus ou de petits groupes), les contenus sont notamment déterminés également par les différences de sexe des groupes cibles (par exemple dans le cadre de visites de prévention à domicile). Dans ce contexte, il est toutefois utile que les professionnels soient sensibilisés et reconnaissent l'origine des besoins différents et la manière dont on peut les prendre en compte.

Pour les projets homogènes (par exemple au point de rencontre des jeunes filles ou à l'école de recrue), les différences au sein du groupe de même sexe sont généralement le sujet prioritaire.

4 Comment mieux prendre en compte les différences de sexe dans les projets ?

Une condition importante est d'accepter de remettre en cause ses propres idées sur les différences entre les sexes et son propre comportement dans ce domaine. Il est également opportun d'impliquer systématiquement les groupes-cible. Pour le travail prenant en compte les sexes, la référence aux univers (cadres de vie) différents des femmes et des hommes est importante. Communiquez des histoires. Tenez compte de la perception individuelle et encouragez la reconnaissance de la marge de manœuvre personnelle pour modifier les choses au sein de votre groupe-cible.

Veillez à ce que les deux sexes disposent du même espace pour présenter leurs demandes (parfois le fait de travailler en groupes de même sexe peut être utile). Encouragez une représentation équilibrée des femmes et des hommes dans les projets et les directions de projet.

Utilisez les divers instruments (textes de base, check-lists, exercices, bibliographies et fiches techniques) disponibles pour assister votre travail. Vous les trouverez sur le site www.gesundheitsfoerderung.ch.

5 Comment vérifier si mon projet prend en compte les différents comportements des filles/femmes et des garçons/hommes ?

Lors de l'évaluation, veillez à ce que les données soient prélevées séparément par sexe, et prennent en compte les réalités des femmes et des hommes. C'est le seul moyen de pouvoir faire des déclarations fiables sur la participation et de déterminer ceux qui ont le plus profité du projet. Ces conclusions permettent de déduire des améliorations pour les prochaines étapes.

Le contrôle régulier des moyens financiers mis à disposition révèle également si les besoins des femmes ont bénéficié d'autant d'importance et de soutien que ceux des hommes.